

Адреса: ул.2 бр.19 – Трубарово, Скопје

Тел:++389(02)2557- 443

E-mail: krumtosev@yahoo.com

ООУ „КРУМ ТОШЕВ” - СКОПЈЕ



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за работата на училиштето во
учебната 2023/24 година

Директор
Александра Димитриевска

Скопје, јули 2024 г.

ОПШТИ ПОДАТОЦИ - КРАТКА БИОГРАФИЈА НА УЧИЛИШТЕТО

	
Општинско Основно Училиште	Крум Тошев
Општина	Гази Баба
Адреса	ул „2” бр.19 – Трубареве, 1000 Скопје
Телефон/факс	02/2557-443 , 076/292 003
Е-маил	krumtosev@yahoo.com 
Директор	Александра Димитриевска
Кратка биографија	<p>ООУ „Крум Тошев” е изградено во 1959 година и работи како подрачно училиште на ОУ „Вера Јоциќ”, а од 1986/87 год. како самостојно основно училиште. Во периодот од 1959 год. до денес е неколку пати проширувано и доградувано. Училишната зграда е лоцирана во централниот дел на н.м. Трубареве и претставува современ градежен објект од тврда градба која целосно одговара на својата намена. Функцијата како современ објект ја надополнуваат новоизградената спортска сала, спортскиот терен и уредените зелени површини. Реонот на Општинското основно училиште „Крум Тошев” ја опфаќа територијата на н.м. Трубареве, н.м. Ергеле и дел од н.м. Скопско поле. Училиштето располага со 1622м² училишен простор и 3000м² училишен двор. Во училиштето учат 319 ученика распоредени во 18 паралелки и има вкупно 40 вработени. Наставата се изведува во две смени.</p>
Верификација на училиштето	Училиштето е верифицирано со акт бр. 14-2877 од 02.06.1987 год., издадено од Собранието на Општина Гази Баба
Дејност на училиштето	Воспитно-образовен процес во основно образование. Наставата и педагошката евиденција и документација се води на македонски јазик со кирилско писмо.
Патронен празник	29 Февруари

СТРУКТУРА И СОДРЖИНА НА ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ

Годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2023/24 година ја презентира состојбата во врска со организацијата и реализацијата на целокупната воспитно-образовна дејност.

ВОВЕДЕН ДЕЛ

Изготвувањето на овој извештај има нормативна основа која е предвидена со Законот за основно образование, Законот за локална самоуправа, како и Статутот на училиштето. Меѓутоа, неговото изготвување е потреба на училиштето и ќе му користи во неговата понатамошна работа. Извештајот претставува документ кој ги содржи сите важни информации за оценка на работата на училиштето и остварувањето на годишната програма за работа во учебната 2023/2024 година. Тој во суштина писмено ја изразува ангажираноста на училиштето (директорот, стручните соработници, наставниците и учениците) во остварувањето на дејноста на училиштето. Имајќи ги предвид реформските промени, подигањето на стандардите, планираните подрачја и приоритетни активности предвидени со Годишната програма за работа, значајните настани, обезбедувањето транспарентност во реализација на планираните активности, како и желбата да се унапреди воспитно-образовниот процес, се потрудивме овој извештај да биде подетален, т.е. да содржи повеќе синтетизирани информации. Информациите во извештајот се методолошки и хронолошки подредени според подрачјата предвидени во годишната програма за работа и во главно се однесуваат на следните процеси: просторни и други услови за работа, реализација на наставни планови и програми, постигањана учениците во сите наставни и воннаставни области, соработка со родителите и локалната средина, со локалната самоуправа и другите институции, Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието, Државниот просветен инспекторат, остварувањето на интерни и екстерни проекти и др.

УСЛОВИ ВО КОИ РАБОТЕШЕ УЧИЛИШТЕТО

ООУ „Крум Тошев“ - Трубареве е самостојно деветгодишно основно училиште кое ги опфаќа училишните обврзници од н.м. Трубареве, н.м. Ергеле и делумно од н.м. Скопско Поле. Спаѓа во редот на средноопремено, мало училиште. Училиштето е во тврда градба. Составено е од 2 дела (стар и нов објект), кои взаемно се поврзани и прават една целина. Располага со 1622 м² внатрешна корисна површина и 5000 м² двор на површина од која 3000 м² е уреден училишен парк.

Пред почетокот на учебната година беа направени сите потребни подготовки за успешен почеток на учебната година. Училиштето и спортската сала во склоп на училиштето располагаат со сопствено парно греење. Од спортски објекти училиштето располага со 1 (едно) мало спортско игралиште и училишна спортска сала од најмодерен тип со комплетна опрема за овој тип на сали.

Во текот на оваа учебна година постојано се вложуваше во подобрување на условите за престој, учење и работа во училиштето, односно обезбедени се наставни средства и помагала според потребите и интересите на учениците (нагледни средства за повеќе наставни предмети, компјутерска техника поврзана со смарт табла во секоја училница и интернет конекција), потоа реновирани се делови од неколку училници, тоалетите и помошните простории во училиштето, а воедно уредени се и зелените површини во училишниот двор со нови садници на зимзелени дрвца, како хортикултурно уредување

со цвеќе низ повеќе делови од училишниот двор и внатре во училишната зграда. Обновен е влезот на училишната зграда со нови плочки, извршена е санација на делови од училишната ограда, како и обновени се некои делови од спортската сала (олуци, плафонски плочи, електрична инсталација). За потребите на училиштето во зимскиот период извршен е сервис и контрола на системот за затоплување (парно греење) и набавено е екстра лесно масло за греење.

Во текот на летниот распуст ќе се изведат нови активности за подобрување на изгледот и условите за работа на училиштето.

НАСТАВЕН КАДАР

Воспитно-образовната дејност во училиштето ја остваруваат 32 наставника. Образовната структура на кадарот одговара на законските и програмските барања.

Во одделенска настава, наставата ја изведуваат 10 одделенски наставници и 1 одделенски наставник во дневен престој. Во реализацијата на наставата оваа учебна година се вклучени: 1 наставник по англиски јазик, 2 наставника по физичко и здравствено образование како тандем наставници со одделенските наставници, а во петто одделение наставата ја изведуваат и 2 предметни наставници по природни науки и техничко образование.

Во предметна настава сите наставни предмети се застапени според наставниот план и програма и се реализираат од 17 наставника. Овие наставници ги реализираат сите задолжителни и изборни предмети во училиштето, како и слободните ученички активности. Наставниците континуирано ги следат сите промени во воспитно образовната работа, преку посета на семинари и самостојно усовршување. Во изминатата учебна година голем дел од наставниците се стекнаа со сертификати, потврди и дипломи за учество на разни семинари, работилници и натпревари со што се збогати нивното професионално досие. Исто така наставниците и стручните соработници посетија неколку акредитирани обуки за нивниот професионален развој во организација на Биро за развој на образованието и Министерство за образование и наука.

ПРЕГЛЕД НА НАСТАВЕН КАДАР – ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА

Ред. бр.	Работно место	Образование	Одд.	Број на часови	Име и презиме
1.	Одделенски наставник	ВСС	I ¹	20+2(англ.ј.)	Сузана Трајковска
2.	Одделенски наставник	ВСС	I ²	20+2(англ.ј.)	Габриела Бурјаковска
3.	Одделенски наставник	ВСС	II ¹	20+2(англ.ј.)	Весна Петковиќ
4.	Одделенски наставник	ВСС	II ²	20+2(англ.ј.)	Гордана Стојановска
5.	Одделенски наставник	ВСС	III ¹	20+2(англ.ј.)	Билјана Димитријевска
6.	Одделенски наставник	ВСС	III ²	20+2(англ.ј.)	Благица Тодевска

7.	Одделенски наставник	ВСС	IV ¹	22+3(англ.ј.)	Гордана Јакимовска
8.	Одделенски наставник	ВСС	IV ²	22+3(англ.ј.)	Јулијана Станковска Колевска
9.	Одделенски наставник	ВШС	V ¹	20+7(англ.ј., природни н, техн. обр.)	Фанка Каралиева
10.	Одделенски наставник	ВСС	V ²	20+7(англ.ј., природни н, техн. обр.)	Марија Мирчевска
11.	Одделенски наставник во ДНЕВЕН ПРЕСТОЈ	ВСС	I- III	/	Емилија Петковска

ПРЕГЛЕД НА НАСТАВЕН КАДАР – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА							
Р. бр.	Вк. часа	Работно место/ предм.	Мат. учил.	Образова н ие	Одделенија во кои предава	Одд. раков.	Име и презиме
1.	20 +1	Музичко образование Проекти од музичка уметност Вештини на живеење Оркестар/ Хор	√	ВСС	VI/1, VI/2, VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2 VII/1, VII/2 IX/1, IX/2	61	Бојан Станковиќ
2.	20	Македонски јазик	√	ВСС	VI/1, VIII1, VIII2, IX/1, IX2	/	Марија Лозаноска
3.	4 (16)	Техничко образование и информатика	/	ВШС	V/1, V/2,	/	Славица Анчевска (дополнува во повеќе училишта)
4.	21+1	Математика	√	ВСС	VI/1, VII/1, VII2, VIII/1, VIII/2	82	Ирена Камчева Младеновска
5.	14(6)+1	Географија Историја и општество (модул географиј)	√	ВСС	VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2, VI/1, VI/2	62	Анета Серафимова – Николовска (дополнува во ООУ Стив Наумов)

6.	18(4)+1	Биологија Природни науки	/	ВСС	VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2, VI/1, VI/2,	8¹	Валентина Манева (дополнува во ООУ Његош)
7.	21+1	Математика Физика	√	ВШС	VI/2, IX1, IX2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2	7₂	Стојан Златков
8.	4(16)	Македонски јазик	√	ВСС	VI2	/	Маја Ѓорѓиев (дополнува во ООУ Његош)
9.	24	Физичко и здравствено образование	√	ВСС	VI/1, VI/2 VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2	8¹	Кристијан Ѓошевски
10.	20 (3 ЕМИС) +1	Историја Историја и општество Граѓанско образование	√	ВСС	VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2, VI/1, VI2, VIII/1 VIII/2, IX/1, IX/2	9¹	Гоце Петровски
11.	12(20)	Хемија Природни науки	/	ВШС	VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2	/	Весна Рабан (дополнува во ООУ Његош)
12.	16(4)	Француски јазик	√	ВСС	VI/1, VI/2, VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2	/	Каролина Димовска (дополнува во ООУ К.П. Мисирков)
13.	24	Англиски јазик	√	ВСС	VII, VI2, VII1, VII2, VIII1, VIII2, IX1, IX2	9²	Матеа Цветковски
14.	12(12)+ 1	Техничко образование и информатика Информатика, Проекти по информатика,	√	ВСС	VI/1, VI/2, VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2,	7¹	Филип Ацевски (дополнува во ООУ Григор Прличев)
15.	10 (11)	Ликовно образование Иновации	√	ВСС	VI/1, VI/2, VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2	/	Јулија Никовска Пешевска (дополнува во ООУ Григор Прличев)
16.	4 (14)	Етика на религиите Религиозно и културно наследство	√	ВСС	VI/1, VI/2	/	Петар Ристовски (дополнува во повеќе училишта)

17.	2 (18)	Етика	/	ВСС	VII/1,VII/2	/	Радица Цветковска Петковска (дополнува во повеќе училишта)
18.	8 (12)	Македонски јазик	/	ВСС	VIII, VIII2	/	Марина Димовска (дополнува во ООУ Св. Кирил и Методиј)
19.	24	Англиски јазик	√	ВСС	I-1/2,II-1/2,III-1/2, IV-1/2,V-1/2	/	Македонска Настевски
20.	24	Физичко образование	√	ВСС	I/1, I/2, II/1 II/2, III/1, III/2, IV/1, IV/2	/	Мартина Николова (тандем наставник)
21.	6	Физичко и здравствено образование	/	ВСС	V-1, V-2	/	Јана Настевска (тандем наставник)

ПРЕГЛЕД
на вкупниот наставен кадар во учебната 2023/24година

Наставен кадар по наставни јазици	Одделенска настава					Предметна настава					Вкупно
	проф	наст	учит	неофобраз	се	проф	наст	учит	неофобраз	се	
Македонски	/	10	1	/	11	/	18	3	/	21	32
Албански	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Турски	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Српски	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	/	10	1	/	11	/	18	3	/	21	32

ПРЕГЛЕД
на раководниот и стручниот кадар во учебната 2023/24година

Работно место	Завршено образование		Вкупен работен стаж	Работно искуство како директор, педагог и др.
	ВСС	ВСП		
Директор	1	/	14г.	1г.
Зам.директор	/	/	/	/
Пом.директор	/	/	/	/
Педагог	1	/	9г.	2г.
Психолог	1	/	4г.	1г.
Социолог	/	/	/	/
Библиотекар	1	/7	14г.	4г.

ОРГАНИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА

Воспитно-образовната дејност во училиштето опфаќа настава што се организира и изведува според наставните планови и програми од БРО и воннаставните активности.

Според Наставниот план наставниците во училиштето изведуваат настава по задолжителни предмети, настава по изборни предмети, дополнителна настава и додатна настава. Организирањето на учебната година и одморите на учениците и училиштето во оваа учебна година се утврдуваат според календарот за организација и работа на основните училишта, што го донесува Министерот за образование и наука.

Во училиштето наставата за оваа учебна година ја посетуваа **319** ученици распоредени во 18 паралелки од I до IX одделение. Минатата учебна година сите учебници беа вратени во исправна состојба и истите беа доделени на учениците. Учебниците кои оваа учебна година беа доделени од Министерството за образование и наука организирано беа прифатени и поделени со обврска за нивно зачувување. Примопредавањето на учебниците беше извршено согласно Правилникот за начинот на прием, складирање, доделување и враќање на комплекти на учебници во основните училишта. Учениците од второ до шесто одделение кои наставата ја следат во согласност со новата Концепција користеа учебници во електронска форма.

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ

На учениците од девето одделение во организација од повеќе средни училишта им беше презентирана можноста за запишување во средните училишта, со цел да им се помогне при изборот на понатамошното школување. Исто така е реализирано интерно предавање за професионална ориентација на учениците од страна на училишниот педагог. Работено е и во однос на ученичкото организирање и учество, ученичкиот парламент, ученичкиот правобранител, како и ученичката заедница.

Презентациите беа прифатени позитивно и со голем интерес од страна на учениците.

Реализирани се **180** работни денови.

ЗАДОЛЖИТЕЛНА НАСТАВА

Задолжителната настава се реализираше во согласност со добиените наставни планови и програми од Бирото за развој на образованието и МОН.

Планираните наставни содржини по сите наставни предмети во одделенска и предметна настава предмети во целост се реализирани.

Реализирани наставни часови по одделенија – Одделенска настава од 1 до 5 одд.

Реализација на часовите на крајот од учебната 2023/2024 година				
Одделение	Планирани	Реализирани	Нереализирани	Причина
		Број	Број	
I ¹	792	794	/	Празници, боледување, екскурзии, семинари и натпревари
I ²	792	795	/	
II ¹	792	792	/	
II ²	792	792	/	
III ¹	972	975	/	
III ²	792	794	/	
IV ¹	900	903	/	
IV ²	864	864	/	
V ¹	936	944	/	
V ²	936	936	/	
Вкупно	8568	8589	/	

Реализирани наставни часови по одделенија –Предметна настава од 6 до 9 одд.

Реализација на часовите на крајот од учебната 2023/2024 година				
Одделение	Планирани	Реализирани	Нереализирани	Причина
		Број	Бр.	
VI ¹	1080	1084	/	Празници, боледување, екскурзии, семинари и натпревари
VI ²	1080	1084	/	
VII ¹	1008	1008	/	
VII ²	1008	1013	/	
VIII ¹	1116	1116	/	
VIII ²	1116	1116	/	
IX ¹	1188	1195	/	
IX ²	1188	1195	/	
Вкупно	8784	8811	/	

Реализирани наставни часови по предмети –Предметна настава од 6 до 9 одд.

Реализација на часовите на крајот од учебната 2023/2024 година				
Задолжителни предмети	Планирани	Реализирани	Нереализирани	Причина
Македонски јазик	720	720	/	
Англиски јазик	1728	1730	/	
Француски јазик	288	288	/	
Математика	1224	1228	/	
Историја	144	144	/	
Географија	324	324	/	

Граѓанско образование	46	46	/
Биологија	432	437	/
Физика	288	292	/
Хемија	288	288	/
Техничко образование и информатика	216	216	/
Информатика	216	216	/
Етика	72	72	/
Ликовно образование	288	363	/
Музичко образование	288	288	/
Иновации	72	74	/
Физичко образование	864	864	/
Природни науки	216	110	/
Изборни предмети			
Етика на религиите (6 одд. I полугодие)	72	72	/
Религиозно и културно наследство (6 одд. II полугодие)	72	72	
Проекти од музичка уметност (7 одд.)	144	144	/
Проекти од информатика (8 одд.)	144	144	/
Вештини за живеење (9 одд.)	144	144	/

Празници, боледување, екскурзии, семинари и натпревари

ИЗБОРНА НАСТАВА

Изборот на слободни изборни предмети се изврши според спроведените анкети за ученици и родители во месец мај-јуни 2023 година. Во шесто одделение се работеше во согласност со новата Концепција при што учениците имаа можност да изберат различни изборни предмети во текот на секое полугодие. Со изборните предмети во основното училиште, на учениците им се даде можност да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата и да ги развиваат своите индивидуални способности по одделни наставни предмети.

Ред. бр.	Изборен предмет	Одделение во кое се изучува изборниот предмет	Име и презиме на наставник кој го предава предметот
1.	Изборен предмет од задолжителни предмети- (Цртање, сликање, вајарство)	IV-1	Гордана Јакимовска
	Изборен предмет од друга област (Театарски работилници)		
2.	Изборен предмет од друга област (Оригами)	IV-2	Јулијана Станковска Колевска
	Изборен предмет од задолжителни предмети- (Танци и народни ора)		
3.	Изборен предмет за поддршка на личниот и социјалниот развој (Мултикултурни работилници)	V-1	Фанка Каралиева
	Изборен предмет од друга област (Прва Помош)		
4.	Изборен предмет од друга област- (Моделарство, креативни идеи-направи сам)	V-2	Марија Мирчевска
	Изборен предмет за поддршка на личниот и социјалниот развој (Разрешување конфликти)		
5.	Етика во религиите	VI	Петар Ристовски
	Религиозно и културно наследство		
6.	Проекти од музичка уметност	VII	Бојан Станковиќ
7.	Проекти од информатика	VIII	Филип Ацевски
8.	Вештини за живеење	IX	Бојан Станковиќ

ДОПОЛНИТЕЛНА И ДОДАТНА НАСТАВА

Согласно законските обврски оваа учебна година, застапени се дополнителната и додатната настава за учениците. Изведувањето на овие два вида на настава беше регулирано со посебен распоред, водејќи сметка за одмерено ангажирање на учениците кои се вклучуваат во овој вид на настава, а усогласено со редовниот распоред што го имаа учениците. Во текот на целата година наставниците редовно и навремено ги реализираа часовите за додатна и дополнителна настава.

Дополнителната настава се изведува со цел да се подобрат резултатите кај оние ученици кои се со послаби постигања и истата ја реализираат одделенските и предметните наставници кои предаваат во паралелката.

Додатната настава ја изведуваат одделенските и предметните наставници кои предаваат во паралелката и истата се изведува со талентирани ученици со цел да се прошират и продлабочат знаењата од соодветната област.

За поефикасно организирање на целите и задачите кои се поставени пред основното училиште, наставниците се организираат и делуваат преку Стручните активности на училиштето (СА-Одделенска настава, СА-Хуманитарна група на предмети и СА-Природна група на предмети). Постои тимско работење, климата во училиштето е добра. Добро функционираат воннаставните активности. Сите наставници во текот на годината реализираат повеќе воннаставни активности за учениците. Одржани се предвидените родителски состаноци, а по потреба се свикнуваат и вонредни состаноци на кои што се решаваат настанатите проблеми во одделенијата.

Во училиштето се реализираат повеќе проекти и тоа:

- ✘ Стратегија за меѓуетничка интеграција во образованието и граѓанска вклученост на Општина Гази Баба“
- ✘ Проект „Биди ИН, биди ИНклузивен, биди ИНклудиран
- ✘ Интеграција на еколошката едукација во Македонскиот образовен систем;
- ✘ Меѓуетничка интеграција во образованието;
- ✘ Модернизација на образованието;
- ✘ Активна настава-интерактивно учење;
- ✘ Економско образование на младите;
- ✘ Инклузија на деца со посебни потреби;
- ✘ Животни вештини;
- ✘ Еко-училиште.
- ✘ Проект со француски институт и француската амбаса “J’aime le français” / „Го сакам францускиот јазик”
- ✘ Исто така од страна на наставниците во училишното планирање се вметнаа и одредени еко-стандарди од проектот „ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКАТА ЕДУКАЦИЈА ВО МАКЕДОНСКИОТ ОБРАЗОВЕН СИСТЕМ” - ИНТЕГРИРАНО ПЛАНИРАЊЕ ВО НАСТАВАТА, преку кои се поттикнуваше еколошката свест кај учениците.
- ✘ Наставниците во своите училишни планирања вметнаа и одредени теми и содржини од Меѓуетничката интеграција.

СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ

Во училиштето слободните ученички активности се организираат во областа на науката, техниката, уметноста, спортот или со учество во активности со културно - уметнички и работно-производствен карактер (учество во училишен хор, оркестар, литературна, драмска, рецитаторска, математичка, еколошка секција и сл.).

На тој начин во училиштето се создаваат можности учениците кои имаат афинитети и интерес без оглед на успехот во наставата, да се потврдуваат во одделни области.

Во училиштето многу успешно функционираат спортски тимови за кошарка, фудбал, ракомет и одбојка, земаме учество со нашите тимови на општински, регионални и други натпревари.

Учениците освоија повеќе награди, дипломи, сертификати и пофалници на различни општински, градски, државни, меѓународни натпревари, конкурси, интерни конкурси на училиштето и тоа:

- ✘ Општински натпревар по шах 2 -ро место
- ✘ Општински натпревар по природни науки 1-во место
- ✘ Општински натпревар по природни науки 2-ро место
- ✘ Регионален натпревар по природни науки 3-то место
- ✘ Општински натпревар по природни науки 2-ро место
- ✘ Општински натпревар по природни науки 3-то место
- ✘ Општински натпревар по математика пофалница
- ✘ Општински натпревар по математика 2-ро место
- ✘ Регионален натпревар по математика 2-ро место/пофалница
- ✘ Државен натпревар по математика 3-то место
- ✘ Натпревар по фолклористика 1-во место
- ✘ Општински натпревар по одбојка 3-то место
- ✘ Општински натпревар по атлетика 1-во место
- ✘ Општински натпревар по англиски /пофалница
- ✘ Општинска лига одбојка 3-то место
- ✘ Општински натпревар по шах 3-то место
- ✘ Денови на екологија македонски јазик 1- во, 2-ро и 3-то место литературна творба
- ✘ Денови на екологија 2-то место ликовна творба
- ✘ Натпревар по ликовно 1-во место
- ✘ Натпревар по изразно читање по француски јазик 5-то место
- ✘ Регионален натпревар по македонски јазик/ пласман на државен натпревар
- ✘ Државен натпревар по македонски јазик/ пофалница
- ✘ Учество на Ученичка Квизотека.

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПЛАНИРАНИТЕ ПОСЕТИ И ЕКСКУРЗИИ

Од планираните ученички екскурзии и посети реализирани се:

- Еднодневен есенски излет во излетничко место Парк шума Гази Баба за учениците од I-IX одделение кој се реализираше на 30.10.2013г.,
- Тродневна екскурзија со учениците од IX одделение која се реализираше во Западна Македонија во периодот од 13.05-15.05.2024г. со ноќевање во хотел Конгресен центар во Охрид,
- Дводневна екскурзија за учениците од VI одделение која се реализираше од 25.05-26.05.2024г. во Источна Македонија со ноќевање во Дојран во хотел Ла Тераца,
- Одржана настава во природа за учениците од V одделение во период од 22.04-24.04.2024г. со ноќевање во Конгресен центар Охрид,
- Еднодневен пролетен излет во Спортско- рекреативен центар Сарај за учениците од I-IX одделение кој се реализираше на 31.05.2024г.
- Еднодневна екскурзија за ученици од III одд. во Маврово на 07.06.2024г.

БРОЈ НА УЧЕНИЦИ, ПОВЕДЕНИЕ И УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

Постигнатиот успех во оваа учебна година нема значајни отстапувања од успехот во минатите учебни години. Можеме да заклучиме дека успехот е солиден во континуитет што укажува на една континуирана работа со учениците од страна на наставниците. Подетален преглед на успехот и поведението по предмети и одделенија е даден во прилог.

ПРЕГЛЕД на бројот на учениците на крајот на учебната 2023/24год.

Одд.	Македонски јазик		Албански јазик		Турски јазик		Српски јазик		Вкупно	
	се	ж	се	ж	се	ж	се	ж	се	ж
I	33	10	/	/	/	/	/	/	33	10
II	43	26	/	/	/	/	/	/	43	26
III	29	12	/	/	/	/	/	/	29	12
IV	35	16	/	/	/	/	/	/	35	16
V	37	15	/	/	/	/	/	/	37	15
I-V	177	79	/	/	/	/	/	/	177	79
VI	30	14	/	/	/	/	/	/	30	14
VII	39	17	/	/	/	/	/	/	39	17
VIII	33	14	/	/	/	/	/	/	33	14
IX	40	24	/	/	/	/	/	/	40	24
VI-IX	142	69	/	/	/	/	/	/	142	69
I-IX	319	148	/	/	/	/	/	/	319	148

ПРЕГЛЕД на испишани ученици во учебната 2023/24год.

Наставен јазик	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		Вкупно	
	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж	Вк	ж
Македонски	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/	/	1	1
Албански	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Турски	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Српски	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

**ПРЕГЛЕД НА БРОЈОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ОДДЕЛЕНИЈА, ПОЛ И ЕТНИЧКА ПРИПАДНОСТ
НА КРАЈОТ НА УЧЕБНАТА 2023/24 ГОДИНА**

ОДД.	МАКЕДОНЦИ			АЛБАНЦИ			СРБИ			РОМИ			ДРУГИ			ВКУПНО		
	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ
I	15	6	21	8	4	12	/	/	/	/	/	/	/	/	/	23	10	33
II	12	22	34	5	4	9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17	26	43
III	14	10	24	3	2	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	17	12	29
IV	12	11	23	6	4	10	/	/	/	1	1	2	/	/	/	19	16	35
V	19	9	28	3	6	9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	22	15	37
VI	12	10	22	3	3	6	1	1	2	/	/	/	/	/	/	16	14	30
VII	18	15	33	4	2	6	/	/	/	/	/	/	/	/	/	22	17	39
VIII	19	11	30	1	2	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20	13	33
IX	11	18	29	5	4	9	/	2	2	/	/	/	/	/	/	16	24	40
I-IX	132	112	244	38	31	69	1	3	4	1	1	2	/	/	/	172	147	319

ПРЕГЛЕД
на општиот успех на учениците крајот на учебната 2023-2024 година **во**
наставата со македонски наставен јазк

Одд.	Број на ученици		Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни		Вкупно со позитивни		Со1 слаба		Со2 слаби		Со 3 и повеќе		Просек Паралелка 1	Просек Паралелка 2	Вкупен просек
	Се	Ж	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%			
I	33	10	ОПИСНО ОЦЕНЕТИ 104 УЧЕНИКА од I- III одд.																		
II	43	26																			
III	29	12																			
IV	35	16	21	60,00	4	11,42	5	14,28	5	14,28	35	100	/	/	/	/	/	/	4,02	4,29	4,15
V	37	15	26	70,27	9	24,32	1	2,70	/	/	36	100	/	/	/	/	/	/	4,89	4,50	4,69
I-V	177	79	47	26,85	7	4,00	12	6,85	1	0,57	68	100	/	/	/	/	/	/	4,42		
VI	30	14	15	50,00	5	16,66	10	33,33	/	/	30	100	/	/	/	/	/	/	4,52	3,51	4,01
VII	39	17	14	35,89	9	23,07	10	25,64	6	15,38	39	100	/	/	/	/	/	/	3,59	3,78	3,68
VIII	33	13	20	60,00	3	9,09	8	24,24	2	6,06	33	100	/	/	/	/	/	/	4,34	4,12	4,23
IX	40	24	35	87,5	3	7,5	1	2,5	1	2,5	40	100	/	/	/	/	/	/	4,54	4,23	4,38
VI-IX	142	68	84	59,15	20	14,08	29	20,42	10	7,04	142	100	/	/	/	/	/	/	4,07		
IV-IX	214	99	120	56,87	42	19,90	35	16,58	13	6,16	210	100	/	/	/	/	/	/	4,19		
I-IX	319	151	120	37,61	42	13,16	35	10,97	13	4,07	318	100	/	/	/	/	/	/			

ПРОСЕЧЕН УСПЕХ ПО ОДДЕЛЕНИЈА, ПО ПРЕДМЕТИ, ПРОСЕК НА НИВО НА УЧИЛИШТЕ ВО УЧЕБНАТА 2023/24г.

ОДД.	МАКЕДОНСКИ	АНГЛИСКИ	ФРАНЦУСКИ	МАТЕМАТИКА	ОПШТЕСТВО	ИСТОРИЈА	ГЕОГРАФИЈА	БИОЛОГИЈА	ФИЗИКА	ХЕМИЈА	МУЗИЧКО УЧЕНИШТВО	ФИЗИЧКО УЧЕНИШТВО	ПРИРОДНИ НАУКИ	ИНФОРМАТИКА	УМЕТНОСТ	ЕТИКА	РЕЛИГИЈА	ГРАЃАНСКО ОБЕЗБЕДУВАЊЕ	ЛИКОВНО УЧЕНИШТВО	ИСТОРИЈА	ОПШТЕСТВО	ИЗБОРЕНЕ	ИЗБОРЕНЕ	МУЗИЧКО УЧЕНИШТВО	ПРОФОРМАТИКА	ИНОВАЦИИ	ВЕШТИНИ	ЖИВЕЊЕ	ПРОСЕК ПО ОДД.
IV ¹	3,94	3,94	/	3,64	/	/	/	/	/	/	4,05	4,58	3,64	/	4,00	/	/	/	4,11	3,58	4,41	4,41	/	/	/	/	/	/	4,02
IV ²	4,11	4,11	/	4,16	/	/	/	/	/	/	4,50	4,55	4,00	/	4,27	/	/	/	4,38	4,00	4,55	4,55	/	/	/	/	/	/	4,29
V ¹	4,89	4,61	/	4,83	/	/	/	/	/	/	4,94	4,94	4,89	/	4,83	/	/	/	4,94	4,89	5,00	4,47	/	/	/	/	/	/	4,89
V ²	4,11	3,61	/	4,00	/	/	/	/	/	/	5,00	4,94	4,33	/	4,33	/	/	/	5,00	4,22	5,00	4,17	/	/	/	/	/	/	4,50
VI ¹	3,79	3,58	3,68	3,32	/	3,68	3,58	/	/	/	3,26	4,74	3,37	3,68	3,84	/	4,00	/	4,47	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,52
VI ²	3,00	3,06	3,18	2,76	/	3,12	3,82	/	/	/	2,94	4,88	3,24	3,71	3,71	3,82	/	3,59	4,06	/	3,82	/	/	/	/	/	/	/	3,51
VII ¹	3,47	3,47	3,68	3,11	/	3,26	3,58	/	/	/	3,26	4,68	/	3,26	/	3,32	/	/	4,26	/	/	/	3,94	/	/	/	/	/	3,59
VII ²	3,90	3,85	3,70	3,25	/	3,40	3,50	3,35	/	/	3,30	4,60	/	4,05	/	3,80	/	/	4,55	/	/	/	3,95	/	/	/	/	/	3,78
VIII ¹	4,38	4,25	4,19	3,94	/	4,31	4,25	4,31	4,31	4,44	4,19	4,88	/	/	/	/	/	4,56	4,63	/	/	/	/	4,56	/	/	/	/	4,34
VIII ²	4,18	4,12	4,12	3,82	/	4,00	4,12	3,94	4,18	3,88	3,82	4,71	/	/	/	/	/	4,24	4,59	/	/	/	/	4,00	/	/	/	/	4,12
IX ¹	4,71	4,58	4,42	4,29	/	4,54	4,58	4,42	4,50	4,33	4,25	4,71	/	/	/	/	/	4,71	4,83	/	/	/	/	/	4,54	4,75	/	/	4,54
IX ²	4,44	4,50	4,25	3,75	/	3,94	4,38	4,13	4,19	4,13	3,88	4,50	/	/	/	/	/	4,19	4,44	/	/	/	/	/	4,31	4,31	/	/	4,23
Вкуп.		3,97	3,90	3,73	/	3,78	3,98	3,96	4,30	4,20	3,95	4,73	3,91	3,68	4,16	3,65	4,2	4,62	4,57	4,64	4,56			4,28	4,43	4,53			4,19

Успехот на учениците е целосно анализиран во прилогот од дадените табели од каде што може да се види следното:

Од вкупно 319 ученика описно се оценети 104 ученика од I до III одд. Од IV до IX одделение успехот е следниот: одлични се 120, многудобри се 42, добри 35, доволни 13, што значи 319 од учениците се со позитивни оценки.

Просекот на училиштето на крајот од учебната 2023/24 година е 4,19 или споредбено со претходните учебни години изгледа вака:

Учебна година	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21
Просек	4,19	4,20	4,02	4,08

Вкупно изостаноци на крајот од учебната 2023/24 година има 5247, од кои 5198 се оправдани, а 49 се неоправдани. Споредбено бројот на изостаноците со крајот на претходните учебни години изгледа вака:

Учебна година	2023/24			2022/23			2021/22			2020/21		
	опр	неоп	вкуп	опр	неоп	вкуп	опр	неоп	вкуп	опр	неоп	вкуп
Изостаноци	5198	49	5247	5650	1082	6732	3778	65	3843	1518	95	1613

ПРЕЗЕМЕНИ ПЕДАГОШКИ МЕРКИ ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2023/24 ГОДИНА

Во текот на учебната 2023/24 година има преземено неколку педагошки мерки (усна опомена или писмена опомена) за неколку ученици заради нередовно посетување на наставата или несоодветно однесување, а кои до крајот на учебната година беа укинати поради подобреното однесување и подобрените резултати на истите ученици.

- 7/1- Илија Трајковски/ Усна опомена
- 7/1- Џевајрие Зекири/ Усна опомена
- 9/1- Сејдија Исеини/ Писмена опомена
- 9/1- Мухамет Беќировски/ Усна опомена
- 6/2 -Лука Ѓошев/ Писмена опомена
- 6/2- Бојана Каранфиловска/ Писмена опомена
- 6/2- Ангел Трајковски/ Усна опомена
- 6/2- Леонора Зекири/ Писмена опомена
- 6/2- Шаип Демири/ Писмена опомема
- 6/2- Бенјамин Муслиов/ Усна опомена
- 9/2 Бурхан Куртишевски / Писмена опомена

ПОФАЛЕНИ УЧЕНИЦИ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА 2023/24 ГОДИНА

Во текот на учебната година учениците кои покажуваат континуиран успех, дисциплина и поведение се пофалени од наставничкиот совет на училиштето. На овие ученици во евидентните листови од Одделенските/класните раководители ќе им биде заведено дека се пофалени ученици во учебната 2023/24 година.

- ⇒ 1/1- Николај Додевски, Лана Златковска, Бојана Петровиќ, Дамјан Ангеловски;
- ⇒ 1/2 – Дамјан Ѓорѓиевски, Борјан Трајковски, Јасмине Зекири;
- ⇒ 2/1 – Калина Лазаревска, Лукијан Петровиќ, Марио Боцевски, Софија Јовчевска, Дона Јовановска;
- ⇒ 2/2- Илина Ѓорѓиевска, Даријан Спасовски, Матеј Дукадиновски, Марија Спасевска, Софија Стојановска;
- ⇒ 3/1- Давид Атанасовски, Јована Илиевска;
- ⇒ 3/2- Алексеј Боцевски, Галена Тасевска;
- ⇒ 4/1- Мила Годосиева, Марко Стевков, Григориј Јовановсаки, Ања Јачев, Марко Жбајнов, Марија Ристова;
- ⇒ 4/2– Јана Веновска, Антонија Вучковска, Марија Глигорова, Даниел Кимовски, Неда Најдовска, Даријан Стојановски, Дамјан Трајковски;
- ⇒ 5/1- Јане Ангеловски, Дамјан Атанасовски, Бисера Јовановска, Мила Стојановска, Давид Стојковски, Ведран Трајковски;
- ⇒ 5/2- Андреа Ѓорѓиевска, Марио Петровски, Михаил Јовчевски;
- ⇒ 6/1- Николина Цветковска, Ива Стевкова;
- ⇒ 6/2- Нела Атанасовска;
- ⇒ 7/1- Андреј Спасевски, Јана Атанасовска, ;
- ⇒ 7/2- Стефан Стојановски, Ивона Тоневска, Анабела Ѓорѓиевска, Симона Стефановска;
- ⇒ 8/1- ;
- ⇒ 8/2- Михаела Арсиќ, Анастасија Смилева, Ева Трајановска, Петар Атанасов
- ⇒ 9/1- Андреј Петровиќ, Валерија Стојковска, Лара Мишева, Лана Ристиќ
- ⇒ 9/2- Љубиша Цветковски, Лина Спасовска, Драгана Стојановиќ.

Учениците со континуиран одличен успех на крајот од учебната година од ООУ „КрумТoшев” беа наградени со дипломи, книги и скромни подароци.

За **првенец на генерација** кој што оваа учебна година го заврши деветгодишното школување во ООУ „КрумТoшев” е избран ученикот **Андреј Петровиќ** од 9/1 одделение.

УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА

ДЕЈНОСТ И ПОМОШ НА УЧЕНИЦИТЕ

Во текот на целата учебна година беа организирани предавања од едукативен карактер за: алкохолизам, никотинизам, наркоманија, сида, пубертет, преносливи полови болести, срцеви заболувања, правилна исхрана, адолесценција, контрацепција, социо-емоционален развој на учениците, емотивна и психичка состојба во време на адолесценцијата, организирање на слободното време на учениците за викенди и сл.

Во соработка со средните училишта на градот Скопје беа извршени повеќе презентации на учениците од IX одделение со цел запознавање и полесен избор на понатамошното школување. Од страна на педагогот на училиштето беше одржано предавање за професионална ориентација за учениците од IX одделение. Од страна на психологот беше спроведена анкета и истражување(работилници) меѓу учениците за меѓуврсничка едукација, социјализација и меѓуврсничко насилство.

СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА

Соработката со локалната самоуправа е на високо ниво и во текот на учебната година секогаш кога ќе се појави одреден проблем во врска со функционалното работење на училиштето локалната самоуправа несебично ни помагаше (замена на осветлувањето во училишниот двор, косење на тревата).

Соработката со месната заедница и родителите е добра, а се одвива преку индивидуални средби, родителски состаноци и состаноци на Советот на родители. Во извештаите на наставниците се потенцира дека посетеноста на родителите на родителските состаноци е на задоволително ниво. Дел од родителите несебично помагаа во одредени активности кои што беа организирани од страна на училиштето.

Во текот на целата година има континуирана соработка со поликлиникаЧенто, Бирото за развој на образованието, Министерството за образование и наука и основачот на училиштето- Општина Гази Баба.

СЛЕДЕЊЕ, УНАПРЕДУВАЊЕ И ВРЕДНУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА

Училиштето во рамките на својата воспитно-образовна работа организираше систематско следење и унапредување на севкупната дејност и вреднување на постигнатите резултати.

Одделенските и наставничките совети редовно се одржани. Редовно функционираа и стручните активи во училиштето кои придонесуваа за унапредување на наставата (СА-одд.настава, СА-хуманитарна група предмети, САприродна група предмети).

Директорот вршеше увид на целокупната работа во училиштето. Остваруваше средби со ученици, родители, локална самоуправа, општина, министерство. Вршеше проверка на педагошка евиденција и педагошка документација, подобрување на училишната клима и тимската работа. Во текот на целата година работеше на подобрување на воспитно –образовниот процес, како и на подобрување на условите во кои што ќе се изведува истиот.

СТРУЧНА СЛУЖБА – ПЕДАГОГ И ПСИХОЛОГ

Педагогот и психологот ги реализираа своите работни задачи согласно Годишната програма за работа на училиштето и согласно сопствената годишна програма. Беа реализирани следниве активности:

- Планирање и програмирање на сопствената работа и учество во планирањето на Годишната програма за работа на училиштето
- Советување на родителите
- Учество во работата на Комисијата за упис на децата од I одделение
- Изготвување на анализи, извештаи и статистички прегледи за потребите на БРО и МОН
- Средување и анализирање на документите за упис во I одделение
- Информирање на наставниците од прво одделение за интелектуалните способности на децата, емоционалната зрелост и можни проблеми во прилагодување и социјализација на учениците
- Распределба на новодојдени ученици по паралелки
- Замена на отсутни наставници
- Учество на состаноци на Совет на родители
- Учество во организационите работи при одбележувањето на значајни датуми
- Учество во работата на наставнички и одделенски совети
- Евидентирање и советодавна работа со ученици кои покажале слаби резултати
- Учество во работата на стручните активи
- Советодавна работа со ученици кои покажуваат послаб успех или лошо поведење и советодавна работа со родителите на истите и со нивните наставници
- Средување на педагошката евиденција и документација
- Проучување и применување на стручна литература, периодика, публикации и сл.
- Следење и учество во работата на Детската организација.
- Работа со учениците од деветто одделение на професионална ориентација и др.
- Редовно одржување на состаноци на Ученичката заедница;
- Учество во професионалниот развој на наставниците;
- Соработка со локална заедница;
- Аналитичко-истражувачка работа;
- Работа со наставници приправници;
- Советодавно-консултативни средби со наставници;
- Советодавно-консултативни средби со родители;
- Реализирање на активности за превенција од меѓуврсничко насилство;
- Реализирање на предавања/работилници.

ДИРЕКТОР

Работата на директорот е насочена кон организирање на севкупната работа на училиштето во организација и реализација на воспитно-образовната и стручната работа и во обезбедувањето на најоптимални услови за нормално изведување на наставата. Поставените цели и задачи ги остварува во согласност со законските нормативи и Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2023/2024 година која е појдовна основа за успешна реализација на планирањата за оваа учебна година.

Реализирани се следниве активности:

- Подготовка и одржување на седници на Наставничкиот и Одделенскиот совет, Учество во работата на Советот на родители и Училишниот одбор
- Учество во изготвувањето на распоредот на часовите, Распределба на задолженија за успешен почеток на учебната година
- Истакнување и следење на спроведувањето на куќниот ред во училиштето
- Организирање и учество во одбележувањето на значајни датуми и прослави во училиштето
- Договор и изготвување на распоред за работа на слободните ученички активности, одделенски заедници сл.
 - Увид и давање упатство при водењето на педагошката евиденција и документација
 - Увид во организационата поставеност на ученичките организации во училиштето, увид во одделенските книги и главната книга
 - Подготвување и реализација на тендерски набавки
 - Увид во планирањата и подготовките на наставниците за настава
 - Увид во часовите по дополнителната настава и слободните ученички активности
 - Учество на родителски средби во паралелките со послаб успех и поведение
 - Увид во начинот на оценување на учениците и упатување на наставниците за правилно оценување
 - Анализа на постигнатите резултати (успех на учениците) по секој класификационен период
 - Индивидуално стручно усовршување и учество на семинари, советувања и други форми организирани од надворешни субјекти
 - Прифаќање на нови наставници и нивно воведување и запознавање со работата на училиштето на сите нивоа
 - Проучување и анализирање на покарактеристични проблеми на наставно – образовниот процес
 - Организација и спроведување на оценување на објективноста на оценувањето на учениците од страна на наставниците

Во рамките на следењето, унапредување и вреднување на воспитно-образовната работа на училиштето од страна на директорот и училишниот педагог извршена е анализа на годишните планови и програми за работа на наставниците, со цел да се следи динамиката, квалитетот и квантитетот на нивна реализација, квалитетот на подготовките и плановите за работа и др.

ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Педагошката евиденција и документација во училиштето е редовно водена од сите одделенски и предметни наставници, од педагогот, психологот и директорот во училиштето.

Прегледани се главните книги, дневниците и сведителствата во периодот на месец јуни 2024 година.

Поделбата на сведителствата се изврши на 19. 06. 2024 година за учениците од деветто одделение, а сведителствата за учениците од останатите одделенија беа поделени на 05.07.2024 година.

КОНСТАТАЦИЈА, ЗАКЛУЧОЦИ И ПРЕДЛОГ МЕРКИ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА УСПЕХОТ

Според досега изложеното сме задоволни од постигнатите резултати, но сепак извлекуваме посебни мерки и заклучоци за подобрување на успехот и севкупната работа во училиштето за наредната учебна година и тоа:

- Интензивна индивидуална работа со учениците кои имаат повеќе неоправдани изостаноци и нивните родители
- Интензивирање на дополнителната настава по сите наставни предмети по кои учениците покажале недоволен успех
- Примена на стекнатите знаења од семинарите со примена на современи методи на работа и оценување
- Зголемена соработка со родителите преку разни активности во и надвор од училиштето
- Поголема искористеност на нагледните средства и нивно збогатување
- Перманентно стручно усовршување преку следење на стручна литература
- Активно учество во работата на стручните активи и учество на семинари.

Јули 2024 година

**Директор
Александра Димитриевска**