

Адреса: ул.2 бр.19 – Трубарево, Скопје
Тел:++389(02)2557- 443
E-mail: krumtosev@yahoo.com

ООУ „КРУМ ТОШЕВ” - СКОПЈЕ




ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за работата на училиштето во
учебната 2021/22 година

ВД Директор
Адријана Младеновска

Скопје, 2022 г.

ОПШТИ ПОДАТОЦИ
ООУ „КРУМ ТОШЕВ” - КРАТКА БИОГРАФИЈА

	
Општинско Основно Училиште	Крум Тошев
Општина	Гази Баба
Адреса	ул „2” бр.19 – Трубарево, 1000 Скопје
Телефон/факс	2557-443 , 076/292 003
Е-маил	krumtosev@yahoo.com 
ВД Директор	Адријана Младеновска
Кратка биографија	<p>ООУ „Крум Тошев” е изградено во 1959 година и работи како подрачно училиште на ОУ „Вера Јоциќ”, а од 1986/87 год. како самостојно основно училиште. Во периодот од 1959 год. до денес е на неколку пати проширувано и доградувано. Училишната зграда е лоцирана во централниот дел на н.м. Трубарево и претставува современ градежен објект од тврда градба која наполно одговара на својата намена. Функцијата како современ објект ја надополнуваат новоизградената спортска сала, спортскиот терен и уредените зелени површини. Реонот на Општинското основно училиште „Крум Тошев”, ја опфаќа територијата на н.м. Трубарево, н.м. Ергеле и дел од н.м. Скопско поле. Училиштето располага со 1622м² училишен простор и 3000м² училишен двор. Во училиштето учат 318 ученика распоредени во 18 паралелки, и има вкупно 38 вработени. Наставата се изведува во две смени.</p>
Верификација на училиштето	Училиштето е верифицирано со акт бр. 14-2877 од 02.06.1987 год., издаден од Собранито на Општина Гази Баба
Дејност на училиштето	Воспитно-образовен процес во основно образование. Наставата и педагошката евиденција и документација се води на македонски јазик со кирилско писмо.
Патронен празник	29 Февруари

СТРУКТУРА И СОДРЖИНА НА ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ

Годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2021/22 година ја презентира состојбата во врска со организацијата и реализацијата на целокупната воспитно-образовна дејност.

ВОВЕДЕН ДЕЛ

Изготвувањето на овој извештај има нормативна основа која е предвидена со Законот за основно образование, Законот за локална самоуправа, како и Статутот на училиштето. Меѓутоа, неговото изготвување е потреба на училиштето и ќе му користи во неговата понатамошна работа. Извештајот претставува документ кој ги содржи сите битни информации за оценка на работата на училиштето и остварувањето на годишната програма за работа во учебната 2021/2022 година. Тој во суштина писмено ја изразува ангажираноста на училиштето (директорот, стручните соработници, наставниците и учениците) во остварувањето на дејноста на училиштето. Имајќи ги предвид реформските промени, подигањето на стандардите, планираните подрачја и приоритетни активности предвидени со годишната програма за работа, значајните настани, обезбедувањето транспарентност во реализација на планираните активности, како и желбата да се унапреди воспитно-образовниот процес, се потрудивме овој извештај да биде подетален, т.е. да содржи повеќе синтетизирани информации. Информациите во извештајот се методолошки и хронолошки подредени според подрачјата предвидени во годишната програма за работа и во главно се однесуваат на следните процеси: просторни и други услови на работа, реализација на наставни планови и програми, постигања на учениците во сите наставни и воннаставни области, соработка со родителите и локалната средина, со локалната самоуправа и другите институции, Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието, Државниот просветен инспекторат, остварувањето на интерни и екстерни проекти и др.

УСЛОВИ ВО КОИ РАБОТЕШЕ УЧИЛИШТЕТО

ООУ “Крум Тошев”- Трубаревево е самостојно деветгодишно основно училиште кое ги опфаќа училишните обврзници од н.м. Трубаревево, н.м. Ергеле и делумно од н.м. Скопско Поле. Спаѓа во редот на средно опремено, мало училиште. Училиштето е во тврда градба. Составено од 2 дела (стар и нов објект), кои взаемно се поврзани и прават една целина. Располага со 1622 м² внатрешна корисна површина и 5000м² дворна површина од која 3000м² е уреден училишен парк. Пред почетокот на учебната година беа направени сите потребни подготовки за успешен почеток на учебната година. Поради новонастанатата ситуација со КВИД-19 оваа учебна година започна во согласност мерките, препораките и протоколите од страна на Министерството за образование и наука како и Министерството за здравство. Училиштето и спортската сала во склоп на училиштето располагаат со сопствено парно греење. Од спортски објекти училиштето располага со 1 мало спортско игралиште и училишна спортска сала од најмодерен тип со комплетна опрема за овој тип на сали. Во текот на оваа учебна година постојано се вложуваше во подобрување на условите за престој, учење и работа во училиштето обезбедени се наставни средства и помагала според потребите и интересите на учениците, изграден е парк, зелена површина, хортикултурно уредување како и мало игралиште за деца во предниот дел од дворот на училиштето. Во текот на летниот распуст ќе се реализира кречење на целото училиште.

НАСТАВЕН КАДАР

Воспитно-образовната дејност во училиштето ја остваруваат 29 наставника. Образовната структура на кадарот одговара на законските и програмските барања. Во одделенска настава, наставата ја изведуваат 10 одделенски наставници и 1 наставник во дневен престој. Во реализацијата на наставата оваа учебна година се вклучени 1 наставник по Англиски јазик, а во петто одделение наставата ја изведуваат и 2 предметни наставници по Природни науки и Техничко образование.

Во предметна настава сите наставни предмети се застапени според наставниот план и програма и се реализираат од 20 наставника. Овие наставници ги реализираат сите задолжителни и изборни предмети во училиштето како и слободните ученички активности.

Наставниците континуирано ги следат сите промени во воспитно образовната работа, преку посета на семинари и самостојно усовршување. Во изминатата учебна година голем дел од наставниците се стекнаа со сертификати, потврди и дипломи за учество на разни семинари, работилници и натпревари со што се збогати и нивното професионално досие.

ПРЕГЛЕД НА НАСТАВЕН КАДАР – ОДДЕЛЕНСКА НАСТАВА					
Бр.	Работно место	Образование	Одд.	Бр. на часови	Име и презиме
1.	Одд. наставник	ВСС	I ¹	21	Сузана Трајковска
2.	Одд. наставник	ВСС	I ²	21	Габриела Бурјаковска
3.	Одд. наставник	ВСС	II ¹	22+2	Гордана Јакимовска
4.	Одд. наставник	ВСС	II ²	22+2	Јулијана С.Колевска
5.	Одд. наставник	ВШС	III ¹	24+2	Фанка Каралиева
6.	Одд. наставник	ВСС	III ²	24+2	Татјана Андева
7.	Одд. наставник	ВСС	IV ¹	24+2	Весна Петковиќ
8.	Одд. наставник	ВСС	IV ²	24+2	Гордана Стојановска
9.	Одд. наставник	ВСС	V ¹	21+2	Биљана Димитриевска
10.	Одд. наставник	ВСС	V ²	21+2	Благица Тодевска
11.	Англиски јазик	ВСС	I-V	24	Македонка Настевски
12.	Дневен престој	ВСС	I- III	/	Лили Подолешова

ПРЕГЛЕД НА НАСТАВЕН КАДАР – ПРЕДМЕТНА НАСТАВА

Р. бр	Вк. часа	Работно место/ предм.	Мат. учил.	Образован ие	Одделенија во кои предава	Одд. раков.	Име и презиме
1.	20	Музичко, Проекти по музичко, Вештини на живеење	√	ВСС	VI/1, VI/2, VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2	8 ¹	Бојан Станковиќ
2.	20	Македонски јазик	√	ВСС	VI/1, VI/2, VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2	7 ²	Александра Димитриевска
3.	6	Техничко образование	/	ВШС	V/1, V/2, VI/1, VI/2	/	Славица Анчевска
4.	22	Математика	√	ВСС	VI/1, VI/2, VIII/2, IX-1 IX/2,	6 ²	Ирена К. Младеновска
5.	24	Географија	√	ВСС	VI/1, VI/2, VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2	8 ²	Анета Серафимовска
6.	14	Биологија Природни науки	/	ВСС	VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2	/	Даниела Павлеска
7.	20	Математика Физика	√	ВШС	VII/1, VII/2, VIII/1, IX-1 IX/2,	9 ²	Стојан Златков
8.	4	Македонски јазик	√	ВСС	IX/2	/	Зорица Д. Пршевска
9.	21	Физичко образование	√	ВСС	VI/1, VI/2, VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1,	6 ¹	Игор Китановски
10.	20	Историја Граѓанско образование	√	ВСС	VI/1, VI/2, VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2	7 ¹	Гоце Петровски
11.	12	Хемија Природни науки	/	ВШС	VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2, VI/1, VI/2	/	Весна Рабан
12.	22	Француски јазик	√	ВСС	VI, VII, VIII IX	/	Каролина Димовска
13.	24	Англиски јазик	√	ВСС	VI/1, VI/2, VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2,	/	Александра Петковска Анастасов
14.	20	Информатика, Проекти по информатика, Иновации	√	ВСС	VI/1, VI/2, VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2	/	Филип Ацевски
15.	10	Ликовно образование	√	ВСС	VI/1, VI/2, VII/1, VII/2, VIII/1, VIII/2, IX/1, IX/2	9 ¹	Јуле Никовска Пешевска
16.	4	Етика на религиите	√	ВСС	VI/1, VI/2	/	Петар Ристовски
17.	2	Етика	/	ВСС	VII/1, VII/2	/	Радица Ц.

							Петковска
18.	26	Англиски јазик	√	ВСС	I,II,III,IV,V.	/	Македонска Настевски
19.	21	Физичко образование	√	ВСС	I/1, I/2 II/1 II/2 III/1 III/2 VI/2	/	Елена Крстевска
20.	4	Македонски јазик	/	ВСС	IX/1,	/	Марина Димовска

ПРЕГЛЕД

на вкупниот наставен кадар во учебната 2021/22 година

Наставен кадар по наставни јазици	Одделенска настава					Предметна настава					Вкупно
	проф	наст	учит	неоф образ	се	проф	наст	учит	неоф образ	се	
Македонски	/	10	1	/	11	/	18	2	/	20	31
Албански	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Турски	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Српски	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	/	10	1	/	11	/	18	2	/	20	31

ПРЕГЛЕД

на раководниот и стручниот кадар во учебната 2020/21 година

Работно место	Завршено образование		Вкупен работен стаж	Работно искуство како директор, педагог и др.
	ВСС	ВСП		
Директор	1	/	9 г.	9г
Зам.директор	/	/	/	/
Пом.директор	/	/	/	/
Педагог	1	/	9 г.	9г
Психолог	1	/	4г	7м
Социолог	/	/	/	/
Библиотекар	1	/	11 г.	3г

ОРГАНИЗАЦИЈА НА НАСТАВАТА

Воспитно-образовната дејност во училиштето опфаќа настава што се организира и изведува според наставните планови и програми од БРО и воннаставните активности.

Според Наставниот план наставниците во училиштето изведуваат настава по задолжителни предмети, настава по изборни предмети, дополнителна настава и додатна настава. Организирањето на учебната година и одморите на учениците и училиштето во оваа учебна година се утврдуваат според календарот за организација и работа на основните училишта, што го донесува Министерот за образование.

Во училиштето наставата за оваа учебна година ја посетуваа **318** ученици распоредени во 18 паралелки од I до IX одделение. Минатата учебна година сите учебници беа вратени во исправна состојба и истите беа доделени на учениците. Учебниците кои оваа учебна беа доделени од Министерството за образование и наука организирано беа прифатени и поделени со обврска за нивно зачувување. Примопредавањето на учебниците беше извршено согласно Правилникот за начинот на прием, складирање, доделување и враќање на комплекти на учебници во основните училишта. За учениците од прво и четврто одделение кои наставата ја следа во согласност со новата Концепција користеа учебници во електронска форма.

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ

Учебната година започна на 01.09.2021 година, во вонредни услови поради новонастанатата ситуација со КОВИД-19. Наставата се одвиваше според претходно подготвен протокол на движење и престој во училиштето за учениците. Начинот на реализација на наставата и присуството на учениците и вработените во училиштето се реализираше во согласност мерките за прекорача од страна на министерството за здравство. Реализацијата на Годишната програма во текот на учебната година се одвиваше континуирано без некои поголеми пречки или отсуства. Како дополнување на воспитно-образовната дејност, кај ученичките од шесто одделение беше одржано online предавање на тема „Промени кај девојчињата во пубертетот“, потоа предавање за безбедноста во сообраќајот, предавање за штетното влијание на дрогата, алкохолот и никотинот, предавање за превенција од трговија со луѓе, превенција и штетноста на пиротехнки средства, заштита од крлежи и лаимска болест. Реализирани се предавања и работилници за личниот, социјалниот и психолошкиот развој на учениците и олеснување на начинот на прифаќање на новонастанатата ситуација и начин на живот, грижата за нивното физичко но и психичко здравје како и организирање на времето во новите услови поради пандемијата КОВИД-19. На учениците од девето одделение во организација од повеќе средни училишта им беше презентирана можноста за запишување во средните училишта се со цел да им се помогне при изборот на понатамошното школување и реализирано е интерно предавање за професионална ориентација на учениците од страна на училишниот педагог. Работено е и во однос на ученичкото организирање и учество, ученичкиот парламент, ученичкиот правобранител како и ученичката заедница. Презентациите беа прифатени позитивно и со голем интерес од страна на учениците.

Реализирани се 160 работни денови.

ЗАДОЛЖИТЕЛНА НАСТАВА

Задолжителната настава се реализираше во согласност со добиените наставни планови и програми од Бирото за развој на образованието и МОН и планираните наставни содржини по сите предмети во целост се реализирани.

→ Реализирани наставни часови по одделенија –Одделенска настава од 1-во до 5-то одделение

Реализација на часовите на крајот од учебната 2021/2022 година				
Одделение	Планирани	Реализирани	Нереализирани	Причина
		Број	Број	
I ¹	702	712	/	Празници, боледување, екскурзии, семинари и натпревари
I ²	702	712	/	
II ¹	764	772	/	
II ²	764	772	/	
III ¹	863	876	/	
III ²	863	876	/	
IV ¹	798	812	/	
IV ²	798	812	/	
V ¹	958	966	/	
V ²	958	966	/	
Вкупно	8170	8276	/	

→ Реализирани наставни часови по одделенија –Предметна настава од 6-то до 9-то одделение

Реализација на часовите на крајот од учебната 2021/2022 година					
Одделение	Планирани	Реализирани	Нереализирани	Причина	
		Број	Бр.		
VI ¹	831	837	/	Празници, боледување, екскурзии, семинари и натпревари	
VI ²	831	837	/		
VII ¹	704	704	/		
VII ²	704	704	/		
VIII ¹	992	1004	/		
VIII ²	992	1004	/		
IX ¹	1056	1059	/		
IX ²	1056	1059	/		
Вкупно	7166	7208	/		

→ Реализирани наставни часови по предмети –Предметна настава од 6-то до 9-то одделение

Реализација на часовите на крајот од учебната 2021/2022 година				
Задолжителни предмети	Планирани	Реализирани	Нереализирани	Причина
Македонски јазик	768	768	/	Празници, боледување, екскурзии, семинари и натпревари
Англиски јазик	928	933	/	
Француски јазик	512	512	/	
Математика	1086	1091	/	
Историја	512	512	/	
Географија	544	548	/	
Граѓанско образование	64	64	/	
Биологија	512	512	/	
Физика	256	256	/	
Хемија	192	194	/	
Техничко образование	264	264	/	
Информатика	256	256	/	
Етика	64	64	/	
Ликовно образование	256	264	/	
Музичко образование	256	261	/	
Иновации	32	32	/	
Физичко образование	192	195	/	
Изборни предмети				
Етика на религиите	128	128	/	
Проекти од музичка умет	128	130	/	
Проекти од информатиката	128	128	/	
Вештини за живеење	128	130	/	
Природни науки	256	256	/	

ИЗБОРНА НАСТАВА

Изборот на предмети се врши според спроведени анкети во месец мај-јуни 2021 година. Во четврто одделение се работеше во согласност со новата Концепција при што учениците имаа можност различни изборни предмети во текот на секое полугодие. Поточно како од страна на учениците избрани се следните предмети: Прва категорија- За проширување/продлабочување на знаењата од задолжителните предмети: Математика и Ликовно, Втора категорија- За поддршка на интересите на учениците кои не се дел од наставните предмети: Оригами и Граинарство и хортикултура, Трета категорија- За поддршка на личниот и социјалниот развој на учениците: Мултикултурни работилници и Родова еднаквост и Четврта категорија- Спортско-рекреативен карактер: Фудбал и Одбојка. Оваа учебна година како изборни предмети во III одделение се изучува Работа со компјутер (почетна програма), а во V одделение се изучуваше Творештво. Во VI одделение се изучуваше Етика на религиите, во VII одделение се изучуваше Проекти од музичка уметност, во VIII одделение како изборен предмет се изучуваше Проекти од информатиката и во IX одделение се изучуваше Вештини за живеење. Со изборните предмети во основното училиште, на учениците им се даде можност да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата и да ги развиваат своите индивидуални способности по одделни наставни предмети.

ДОПОЛНИТЕЛНА И ДОДАТНА НАСТАВА

Согласно законските обврски во оваа учебна година, застапени се дополнителната и додатната настава. Изведувањето на овие два вида на настава беше регулирано со посебен распоред, водејќи притоа сметка за одмерено ангажирање на учениците кои се вклучуваат во овој вид на настава а усогласено со редовниот распоред кој што го имаа учениците. Во текот на целата година наставниците редовно и навремено ги изготвуваат педагошките евиденции за додатна и дополнителна настава.

Дополнителната настава се изведува со цел да се подобрат резултатите кај оние ученици кои се со послаби постигања и истата ја реализираат одделенските и предметните наставници кои предаваат во паралелката.

Додатната настава ја изведуваат одделенските и предметните наставници кои предаваат во паралелката и истата се изведува со талентирани ученици со цел да се прошират и продлабочат знаењата од соодветната област.

За поефикасно организирање на целите и задачите кои се поставени пред основното училиште, наставниците се организираа и делуваа преку Стручните активности на училиштето (СА-Одд. настава, СА-Хуманитарна група на предмети и СА-Природна група на предмети). Постои тимско работење, климата во училиштето е добра. Добро функционираа воннаставните активности. Одржани се предвидените родителски состаноци а по потреба се свикуваа и вонредни состаноци на кои што се решаваа настанатите проблеми во одделенијата.

→ Во училиштето се реализираат повеќе проекти и тоа:

- * Стратегија за меѓуетничка интеграција во образованието и граѓанска вклученост на Општина Гази Баба“
- * Проект „Биди ИН, биди ИНклузивен, биди ИНклудиран
- * Интеграција на еколошката едукација во Македонскиот образовен систем;

- ✘ Меѓуетничка интеграција во образованието;
- ✘ Модернизација на образованието;
- ✘ Активна настава-интерактивно учење;
- ✘ Економско образование на младите;
- ✘ Инклузија на деца со посебни потреби;
- ✘ Животни вештини;
- ✘ Еко-училиште;

Исто така од страна на наставниците во училишното планирање се вметнаа и одредени еко-стандарди од проектот **„ИНТЕГРАЦИЈА НА ЕКОЛОШКАТА ЕДУКАЦИЈА ВО МАКЕДОНСКИОТ ОБРАЗОВЕН СИСТЕМ” - ИНТЕГРИРАНО ПЛАНИРАЊЕ ВО НАСТАВАТА** преку кои се поттикнуваше еколошката свест кај учениците. Исто така од страна на наставниците во училишното планирање се вметнаа и одредени теми во однос на Меѓуетничката интеграција.

СЛОБОДНИ УЧЕНИЧКИ АКТИВНОСТИ

Во училиштето слободните ученички активности се организираат во областа на науката, техниката, уметноста, спортот или со учество во активности со културно - уметнички и работно-производствен карактер (учество во училишен хор, оркестар, драмска, рецитаторска секција и сл.). На тој начин во училиштето се создаваат можности учениците кои имаат склоности и интерес без оглед на успехот на наставата, да се потврдуваат во одделни области. Во училиштето многу успешно функционираат спортски тимови за кошарка, фудбал, ракомет и одбојка, земаме учество со нашите тимови на општински, градски и републички натпревари.

Учениците освоија повеќе награди и пофалници на различни општински, градски, државни, меѓународни натпревари, конкурси, интерни конкурси на училиштето и тоа:

- ✘ Општински натпревар фудбал- 3-то место.
- ✘ Општински натпревар по математика-1-во;
- ✘ Општински натпревар по атлетика (ФЗО)- 3-то место, 1-во место и 2-ро место;
- ✘ Државен натпревар по математика-3-то место;

РЕАЛИЗАЦИЈА НА ПЛАНИРАНИТЕ ПОСЕТИ И ЕКСКУРЗИИ

Екскурзиите кои се предвидени во програмата за екскурзии на училиштето за учебната 2021/22 година не беа реализирани поради новонастанатата состојба со КОВИД-19 и во согласност со препораките на Министерството за образование и Министерството за здравство. Во согласност со претходно наведените препораки и протоколи за реализација на наставата во училиштето не беа реализирани и посети со физичко присуство на одредени локации, музеи, престави и слично и активностите на секциите во училиштата.

БРОЈ НА УЧЕНИЦИ, ПОВЕДЕНИЕ И УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

Постигнатиот успех во оваа учебна година нема значајни отстапувања од успехот во минатите учебни години. Можеме да заклучиме дека успехот е солиден во континуитет што укажува на една континуирана работа со учениците од страна на наставниците. Подетален преглед на успехот и поведението по предмети и одделенија е даден во прилог.

ПРЕГЛЕД

*на бројот на учениците на крајот на второто полугодие
во учебната 2021/22год.*

Одд.	Македонски јазик		Албански јазик		Турски јазик		Српски јазик		Вкупно	
	се	ж	се	ж	се	ж	се	ж	се	ж
I	33	14	/	/	/	/	/	/	33	14
II	35	16	/	/	/	/	/	/	35	16
III	36	14	/	/	/	/	/	/	36	14
IV	35	16	/	/	/	/	/	/	35	16
V	41	27	/	/	/	/	/	/	41	27
I-V	180	87	/	/	/	/	/	/	180	87
VI	35	15	/	/	/	/	/	/	35	15
VII	41	25	/	/	/	/	/	/	41	25
VIII	28	12	/	/	/	/	/	/	28	12
IX	34	18	/	/	/	/	/	/	34	18
VI-IX	138	70	/	/	/	/	/	/	138	70
I-IX	318	157	/	/	/	/	/	/	318	157

ПРЕГЛЕД

на вкупниот број на ученици во паралелки и број на паралелки во учебната 2021/22 год.
во наставата со македонски наставен јазик

ООУ „Крум Тошев”	Ученици и паралелки по одделение																							
	I		II		III		IV		V		I-V		VI		VII		VIII		IX		VI-IX		I-IX	
	Пр	Уч	Пр	Уч	Пр	Уч	Пр	Уч	Пр	Уч	Пр	Уч	Пр	Уч	Пр	Уч	Пр	Уч	Пр	Уч	Пр	Уч	Пр	Уч
Централни I- IX	2	33	2	35	2	36	2	35	2	41	10	180	2	35	2	41	2	28	2	34	8	138	18	318
Подрачни I- IX	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Подрачни I-V	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Вкупно	2	33	2	35	2	36	2	35	2	41	10	180	2	35	2	41	2	28	2	34	8	138	18	318

ПРЕГЛЕД

на изостаноците на учениците на крајот на второто
полугодие во учебната 2021/22 година

Наставен јазик	Изостаноци	Одделение											Вкупно
		I	II	III	IV	V	I-V	VI	VII	VIII	IX	VI-IX	
Македонски јазик	оправдани	423	369	701	244	976	2713	595	146	265	59	1065	3778
	неоправдани	/	/	/	/	/	/	19		42	4	65	65
	се	423	369	701	244	976	2713	614	146	307	63	1130	3843

**ПРЕГЛЕД НА БРОЈОТ НА УЧЕНИЦИТЕ ПО ОДДЕЛЕНИЈА, ПОЛ И ЕТНИЧКА ПРИПАДНОСТ
НА КРАЈОТ НА УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА**

ОДД.	МАКЕДОНЦИ			АЛБАНЦИ			СРБИ			РОМИ			ДРУГИ			ВКУПНО		
	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ	М	Ж	СЕ
I	13	9	22	6	5	11	/	/	/	/	/	/	/	/	/	19	14	33
II	12	11	23	7	5	12	/	/	/	/	/	/	/	/	/	19	16	35
III	19	9	28	3	5	8	/	/	/	/	/	/	/	/	/	22	14	36
IV	16	12	28	3	4	7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	19	16	35
V	16	12	28	8	5	13	/	/	/	/	/	/	/	/	/	24	27	41
VI	19	11	30	1	4	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20	15	35
VII	11	20	31	5	4	9	/	1	1	/	/	/	/	/	/	16	25	41
VIII	9	6	15	6	6	12	1	/	1	/	/	/	/	/	/	16	12	28
IX	12	17	29	3	1	4	1	/	1	/	/	/	/	/	/	16	18	34
I-IX	127	107	234	42	39	81	2	1	3	/	/	/	/	/	/	161	157	318

ПРЕГЛЕД
*на поведението на учениците на крајот на
учебната 2021/22 година*

<i>Одделение</i>	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Се
Примерно	33	35	36	35	41	35	41	28	34	318
Добро	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Незадоволнително	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ПРЕГЛЕД
*на бројот на учениците кои користат исхрана во
учебната 2021/22 година*

Поради новонастанатата ситуација со КОВИД-19, за учениците кои наставата ја следеа со физичко присуство во согласност со препорачаните мерки и протоколи од страна на министерството за образование и министерството за здравство не е дозволена исхрана во училиштето со цел да се заштити здравјето на учениците и вработените.

ПРЕГЛЕД

на општиот успех на учениците на крајот на второто полугодие
во учебната 2021/22 година во наставата со македонски наставен јазик

Одд.	Број на ученици		Одлични		Мн.добри		Добри		Доволни		Вкупно со позитивни		Со 1 слаба		Со 2 слаби		Со 3 и повеќе		Просек Паралелка 1	Просек Паралелка 2	Вкупен просек
	Се	Ж	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%			
I	33	14	<u>ОПИСНО ОЦЕНЕТИ 104 УЧЕНИКА</u>																		
II	35	16																			
III	36	14																			
IV	35	16	15	42,85	7	20,00	9	25,71	4	11,42	35	100	/	/	/	/	/	/	4,14	3,65	3,89
V	41	27	16	39,02	13	31,70	8	19,51	4	9,75	41	100	/	/	/	/	/	/	4,08	3,79	3,93
I-V	180	87	31	40,79	20	26,31	17	23,36	8	10,52	76	100	/	/	/	/	/	/	3,91		
VI	35	15	21	60,00	6	17,14	5	14,28	3	8,57	35	100	/	/	/	/	/	/	4,37	4,06	4,21
VII	41	25	27	65,85	6	14,63	4	9,75	4	9,75	41	100	/	/	/	/	/	/	4,39	4,07	4,23
VIII	28	12	10	35,71	6	21,42	9	32,14	3	10,71	28	100	/	/	/	/	/	/	3,30	3,96	3,63
IX	34	18	20	58,82	5	14,70	8	23,52	1	2,94	34	100	/	/	/	/	/	/	4,22	4,29	4,25
VI-IX	138	70	78	56,52	23	16,66	26	18,84	11	7,97	138	100	/	/	/	/	/	/	4,08		
IV-IX	214	113	109	50,93	43	20,09	43	20,09	19	8,87	214	100	/	/	/	/	/	/	4,02		
I-IX	318	157	109	50,93	43	20,09	43	20,09	19	8,87	214	100	/	/	/	/	/	/			

**ПРОСЕЧЕН УСПЕХ ПО ОДДЕЛЕНИЈА, ПО ПРЕДМЕТИ И ПРОСЕЧЕН УСПЕХ НА НИВО НА
УЧИЛИШТЕ ВО УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА**

ОДД.	<u>МАКЕДОНСКИ Ј.</u>	<u>АНГЛИСКИ Ј.</u>	<u>ФРАНЦУСКИ Ј.</u>	<u>МАТЕМАТИКА</u>	<u>ОПШТЕСТВО</u>	<u>ИСТОРИЈА</u>	<u>ГЕОГРАФИЈА</u>	<u>БИОЛОГИЈА</u>	<u>ФИЗИКА</u>	<u>ХЕМИЈА</u>	<u>МУЗИЧКО ОБР.</u>	<u>ФИЗИЧКО ОБР.</u>	<u>РАБОТА СО КОМПЈУТЕРИ</u>	<u>ПРИРОДНИ НАУКИ</u>	<u>ИНФОРМАТИКА</u>	<u>ТО</u>	<u>ЕТИКА</u>	<u>ЕТИКА НА РЕЛИГИИ</u>	<u>ГРАЃАНСКО ОБР.</u>	<u>ЛИКОВНО ОБР</u>	<u>ИСТОРИЈА И ОПШТЕСТВО</u>	<u>ИЗБОРЕН ПРЕДМЕТ 1</u>	<u>ИЗБОРЕН ПРЕДМЕТ 2</u>	<u>МУЗИЧКИ ПРОЕКТИ</u>	<u>ПРОЕКТИ ПО ИНФОРМАТИКА</u>	<u>ИНОВАЦИИ</u>	<u>ТВОРЕШТВО</u>	<u>ВЕШТИНИ НА ЖИВЕЊЕ</u>	<u>ПРОСЕК ПО ОДД.</u>	
<i>IV¹</i>	3,52	3,73	/	2,94	/	/	/	/	/	/	3,73	4,52	/	3,26	/	3,52	/	/	/	3,84	3,05	4,05	4,05	/	/	/	/	/	/	3,65
<i>IV²</i>	3,52	3,73	/	2,94	/	/	/	/	/	/	3,73	4,52	/	3,26	/	3,52	/	/	/	3,84	3,05	4,05	4,05	/	/	/	/	/	/	3,65
<i>V¹</i>	3,90	3,65	/	3,75	3,30	/	/	/	/	/	4,70	4,85	3,95	3,75	/	3,90	/	/	/	4,60	/	/	/	/	/	/	4,60	/	4,08	
<i>V²</i>	3,61	3,76	/	3,28	3,23	/	/	/	/	/	4,00	4,90	3,85	3,00	/	3,80	/	/	/	4,04	/	/	/	/	/	/	4,28	/	3,79	
<i>VI¹</i>	4,29	4,29	4,24	4,12	/	4,35	4,24	/	/	/	4,35	4,76	/	4,35	4,41	4,29	/	4,35	/	4,76	/	/	/	/	/	/	/	/	4,37	
<i>VI²</i>	3,89	3,89	3,83	3,78	/	3,83	4,00	/	/	/	3,78	4,61	/	4,33	3,89	4,17	/	3,94	/	4,78	/	/	/	/	/	/	/	/	4,06	
<i>VII¹</i>	4,42	4,42	4,13	4,17	/	4,33	4,33	4,21	/	/	4,08	4,83	/	/	4,46	/	4,63	/	/	4,79	/	/	/	4,38	/	/	/	/	4,39	
<i>VII²</i>	4,11	4,00	4,05	3,82	/	3,82	4,00	3,70	/	/	3,64	4,82	/	/	4,11	/	4,23	/	/	4,53	/	/	/	4,05	/	/	/	/	4,07	
<i>VIII¹</i>	3,33	3,33	3,58	3,42	/	3,17	2,83	3,50	3,83	3,00	3,58	4,50	/	/	/	/	/	/	3,83	4,33	/	/	/	/	3,83	/	/	/	3,30	
<i>VIII²</i>	3,75	4,19	3,94	3,19	/	3,50	4,13	3,50	4,25	3,81	3,25	4,88	/	/	/	/	/	/	4,06	3,75	/	/	/	/	4,31	/	/	/	3,96	
<i>IX¹</i>	4,11	4,05	4,21	3,74	/	4,11	3,89	4,05	4,42	3,95	4,00	4,84	/	/	/	/	/	/	4,32	4,68	/	/	/	/	/	4,68	/	4,32	4,22	
<i>IX²</i>	4,00	4,00	4,00	3,73	/	4,07	4,07	3,93	4,53	4,13	4,47	4,87	/	/	/	/	/	/	4,53	4,87	/	/	/	/	/	4,87	/	4,29	4,29	
Вкуп.	3,70	3,92	3,99	3,62	3,26	3,89	3,93	3,81	4,21	3,72	3,94	4,71	3,90	3,65	4,21	3,86	4,43	4,14	4,18	4,40	3,05	4,05	4,05	4,21	4,07	4,67	4,44	4,21	4,02	

Успехот на учениците е целосно анализиран во прилогот од дадените табели од каде што може да се види следното:

Од вкупно 318 ученика описно се оценети 104 ученика од I до III одд. Од IV до IX одделение успехот е следниот: Одлични има 109, Многу добри 43, Добри 43, Доволни 19, што значи 318 од учениците се со позитивни оценки.

Просекот на училиштето на крајот од учебната 2021/22 година е 4,02 или споредбено со претходните учебни години изгледа вака:

Учебна година	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
Просек	4,02	4,08	4,02	3,97

Вкупно изостаноци на крајот од учебната 2021/22 година има **3843** од кои **3778** се оправдани а **65** се неоправдани. Споредбено бројот на изостаноците со крајот на претходните учебни години изгледа вака:

Учебна година	2021/22			2020/21			2019/20			2018/19		
	опр	неоп	вкуп	опр	неоп	вкуп	опр	неоп	вкуп	опр	неоп	вкуп
Изостаноци	3778	65	3843	1518	95	1613	8571	3933	12504	10370	2722	13092

ПРЕВЗЕМЕНИ ПЕДАГОШКИ МЕРКИ ВО ТЕКОТ НА УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА

⇒ Во текот на на учебната 2021/22 година преземени се следните педагошки мерки:

1. Владомир Ристовски 9/1 одделение- **Усна опомена**
2. Јовица Стојановски 9/1 одделение – **Усна опомена**

ПОФАЛЕНИ УЧЕНИЦИ НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА

Во текот на третото тромесечие учениците кои покажуваат континуиран успех, дисциплина и поведение се пофалени од наставничкиот совет на училиштето. На овие ученици во евидентните листови од Одделенските/класните раководители ќе им биде заведено дека се пофалени ученици во третото тромесечие во учебната 2021/22 година.

- ⇒ *1/1- Давид Атанасовски, Лука Ристовски, Јана Ристовска, Јована Илиевска, Матеј Јовановски;*
- ⇒ *1/2 – Андреј Бошков, Галена Тасевска;*
- ⇒ *2/1 – Мила Тодосиева, Марко Стевков, Марко Жбајнов, Григориј Јовановски;*
- ⇒ *2/2- Јана Веновска, Неда Најдовска, Даниел Кимовски, Теодора Дукадиновска, Антонија Вучковска, Марија Глигорова, Даријан Стојановски;*
- ⇒ *3/1- Дамјан Атанасовски, Бисера Јовановска;*
- ⇒ *3/2-, Андреа Ѓорѓевска, Дамјан Душановски;*
- ⇒ *4/1- Лука Спасовски, Михајло Петровиќ, Николин Цветковска;*
- ⇒ *4/2 -Нела Атанасовска, Марко Боцевски;*
- ⇒ *5/1- Андреј Спасевски, Јана Атанасовска;*
- ⇒ *5/2- Анабела Ѓорѓиевска, Илија Соларова, Стефан Стојановски;*
- ⇒ *6/1- Христијан Ангеловски, Михаел Тодосиев, Ива Стојановска, Матеа Тасевска, Антонија Стојковска, Леон Левковски;*
- ⇒ *6/2- Михаела Арсиќ, Ева Трајановска, Анастасија Смилевска;*
- ⇒ *7/1- Андреј Петровиќ, Валерија Стојковска;*
- ⇒ *7/2- Драгана Стојановиќ, Љубиша Цветковски, Анастасија Маневска;*
- ⇒ *8/1- Матеа Трајановска;*
- ⇒ *8/2- Јана Симоновска;*
- ⇒ *9/1- Милена Петровиќ, Павел Петровиќ, Јована Спасовска, Теона Стефанва, Јохан Левковски;*
- ⇒ *9/2- Јана Жбајнов, Теа Стојановска, Анастасија Тасевска;*

Учениците со континуиран одличен успех на крајот од учебната година од ООУ „Крум Тошев“ беа наградени со книга.

За **првенец на генерација** кој што оваа учебна година го заврши деветгодишниот школување во ООУ „Крум Тошев“ е избрана ученицката **Павел Петровиќ** од 9/1 одделение.

УНАПРЕДУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ И ПОМОШ НА УЧЕНИЦИТЕ

Организирано беа и online предавања од едукативен карактер преку целата година и тоа за: алкохолизам, никотинизам, наркоманија, сида, пубертет, преносливи полови болести, срцеви заболувања, правилна исхрана, адолесценција, контрацепција, социоемоционалниот развој на учениците, емотивната и психичката состојба во време на пандемија, организирање на времето во карантин и други.

- Во соработка со средните училишта на градот Скопје беа извршени повеќе презентации на учениците од IX одделение со цел запознавање и полесен избор на понатамошното школување;
- Предавање од страна на педагогот на училиштето за професионална ориентација за учениците од 9-то одделение;

СОРАБОТКА СО ЛОКАЛНАТА СРЕДИНА

Соработката со локалната самоуправа е на високо ниво и во текот на учебната година секогаш кога ќе се појави одреден проблем во врска со функционалното работење на училиштето локалната самоуправа несебично ни помагаше (замена на осветлување во училишниот двор, косење на тревата, итн). Соработката со месната заедница и родителите е добра, се одвива преку индивидуални средби, родителски состаноци и Советот на родители. Во извештаите на наставниците се потенцира дека посетеноста на родителите на родителските состаноци е на задоволително ниво. Дел од родителите несебично помагаа во одредени активности кои што беа организирани од страна на училиштето. Во текот на целата година има континуирана соработка со поликлиника Ченто, Бирото за развој на образованието, Минисерството за образование и наука и основачот на училиштето.

СЛЕДЕЊЕ, УНАПРЕДУВАЊЕ И ВРЕДНУВАЊЕ НА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА

Училиштето во рамките на својата воспитно-образовна работа организираше систематско следење и унапредување на севкупната дејност и вреднување на постигнатите резултати. Одделенските и наставничките совети редовно се одржани. Редовно функционираа и стручните активи во училиштето кои придонесуваа за унапредување на наставата (СА-одд.настава, СА-хуманитарна група предмети, СА-природна група предмети). Директорот вршеше увид на целокупната работа во училиштето. Остваруваше средби со ученици, родители, локална самоуправа, општина, министерство. Вршеше проверка на педагошка евиденција и педагошка документација, подобрување училишната клима и тимската работа. Цела година работеше на подобрување на воспитно –образовниот процес но исто така и на подобрување на условите во кои што ќе се изведува истиот.

СТРУЧНА СЛУЖБА

- Педагогот ги реализираше своите работни задачи согласно Годишната програма за работа на училиштето и сопствената годишна програма.
 - Планирање и програмирање на сопствената работа
 - Учество во планирањето на Годишната програма за работа на училиштето
 - Советување на родителите
 - Учество во работата на Комисијата за упис на децата од I одделение
 - Изготвување анализи, извештаи и статистички прегледи за потребите на БРО и МОН
 - Средување и анализирање на документите за упис во I одделение
 - Информирање на наставниците од прво одделение за интелектуалните способности на децата, емоционалната зрелост и можни проблеми во прилагодување и социјализација на учениците
 - Распределба на новодојдени ученици по паралелки
 - Замена на отсутни наставници
 - Учество на состаноци на Совет на родители
 - Учество во организационите работи при одбележувањето на значајни датуми
 - Учество во работата на наставнички и одделенски совети
 - Евидентирање и советодавна работа со ученици кои покажале слаби резултати
 - Учество во работата на стручните активи
 - Советодавна работа со ученици кои покажуваат послаб успех или лошо поведење и советодавна работа со родителите на истите и со нивните наставници
 - Средување на педагошката евиденција и документација
 - Проучување и применување на стручна литература, периодика, публикации и сл.
 - Следење и учество во работата на Детската организација.
 - Работа со учениците од деветто одделение на професионална ориентација и др.
 - Редовно одржување на состаноци на Ученичката заедница;
 - Учество во професионалниот развој на наставниците;
 - Соработка со локална заедница;
 - Аналитичко-исражувачка работа;
 - Работа со наставници приправници;
 - Советодавно-консултативни средби со наставници;
 - Советодавно-консултативни средби со родители;
 - Професионална ориентација на учениците од 9-то одделение
 - Реализирање на предавања

ДИРЕКТОР

Работата на директорот е насочена кон организирање на севкупната работа на училиштето во организација и реализација на воспитно-образовната и стручната работа и во обезбедувањето на најоптимални услови за нормално изведување на наставата. Поставените цели и задачи ги остварува во согласност со законските нормативи и Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2021/2022 година која е појдовна основа за успешна реализација на планирањата за оваа учебна година.

Во рамките на следењето, унапредување и вреднување на воспитно-образовната работа на училиштето од страна на директорот и училишниот педагог извршена е анализа на годишните планови и програми за работа на наставниците, се следи динамиката, квалитетот и квантитетот на нивна реализација, квалитетот на подготовките и плановите за работа и др.

Реализирани активности

- Подготовка и одржување на седници на Наставничкиот и Одделенскиот совет
- Учество во работата на Советот на родители и Училишниот одбор
- Учество во изготвувањето на распоредот на часовите
- Истакнување и следење на спроведувањето на куќниот ред во училиштето
- Распределба на задолженија за успешен почеток на учебната година
- Организирање и учество во одбележувањето на значајни датуми и прослави во училиштето
- Договор и изготвување на распоред за работа на слободните ученички активности, одд. заедници
- Увид и давање упатство при водењето на педагошката евиденција и документација
- Увид во организационата поставеност на ученичките организации во училиштето
- Увид во одделенските книги и главната книга
- Подготвување и реализација на тендерски набавки
- Увид во планирањата и подготовките на наставниците за настава
- Увид во часовите по дополнителната настава и слободните ученички активности
- Учество на родителски средби во паралелките со послаб успех и поведение
- Увид во начинот на оценување на учениците и упатување на наставниците за правилно оценување
- Анализа на постигнатите резултати (успех на учениците) по секој класификационен период
- Индивидуално стручно усовршување и учество на семинари, советувања и други форми организирани од надворешни субјекти
- Прифаќање на нови наставници и нивно воведување и запознавање со работата на училиштето на сите нивоа
- Прочување и анализирање на покарактеристични проблеми на наставно - образовниот процес
- Организација и спроведување на оценување на објективноста на оценувањето на учениците од страна на наставниците

Во рамките на следењето, унапредување и вреднување на воспитно-образовната работа на училиштето од страна на директорот и училишниот педагог извршена е анализа на годишните планови и програми за работа на наставниците - се следи динамиката, квалитетот и квантитетот на нивна реализација, квалитетот на подготовките и плановите за работа и др.

ПЕДАГОШКА ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Педагошката евиденција и документација во училиштето е редовно водена од сите одделенски и предметни наставници, од педагогот и директорот во училиштето. Прегледани се главните книги, дневниците и сведителствата во периодот на месец јуни 2022 година. Поделбата на сведителствата се изврши на 13. 06. 2022 година за деветто одделение а сведителствата за останатите одделенија во согласност со член 50 став 1 и член 138 став 5 од Законот за основно образование ќе бидат поделени на крајот на учебната година во текот на месец август.

КОНСТАТАЦИЈА, ЗАКЛУЧОЦИ И ПРЕДЛОГ МЕРКИ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА УСПЕХОТ

Иако според досега кажаното треба да бидеме задоволни од постигнатите резултати сепак извлекуваме посебни мерки и заклучоци за подобрување на успехот и севкупната работа во училиштето за наредната учебна година :

- интензивна индивидуална работа со оние ученици и родители кои имаат повеќе неоправдани изостаноци
- интензивирање на дополнителната настава по сите наставни предмети по кои учениците покажале недоволен успех
- примена на стекнатите знаења од семинарите со примена на современи методи на работа и оценување
- зголемена соработка со родителите
- поголема искористеност на нагледните средства и нивно збогатување
- перманентно стручно усовршување преку следење на стручна литература, активно учество во работата на стручните активи и учество на семинари.

Јуни, 2022 година

ВД Директор
Адријана Младеновска